

## FICHA DE NOVO COMPONENTE CURRICULAR DA PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* - UFPE

<b>NOME DO PROGRAMA:</b>	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS
<b>CENTRO:</b>	CENTRO DE ARTES E COMUNICAÇÃO

DADOS DO COMPONENTE			
<b>NOME DO COMPONENTE:</b>	LÍNGUAS INDÍGENAS E OUTRAS LÍNGUAS MINORITÁRIAS		
<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60h	<b>TIPO DE COMPONENTE:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> disciplina <input type="checkbox"/> atividade
		<b>COMPONENTE FLEXÍVEL:</b>	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não
<b>EMENTA:</b>	Documentação, análise e descrição e revitalização de línguas indígenas brasileiras e outras línguas minoritárias do mundo.		
<b>REFERÊNCIAS:</b>	<p>AUSTIN, P. K.; GRENOBLE, L. A. Current trends in Language documentation. In: AUSTIN, P. K. (Ed.). <i>Language documentation and description</i>. London: SOAS, 2007. p. 12-25. v. 4.</p> <p>COMRIE, B. <i>Language universals and linguistic typology</i>. 2. ed. Oxford: Blackwell, 1989.</p> <p>COMRIE, B.; SMITH, N. Lingua descriptive series: questionnaire. <i>Língua</i>, 42, p. 42-72, 1977.</p> <p>CRYSTAL, D. <i>Language death</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.</p> <p>CROWLEY, T., LYNCH, J., SIEGEL, J.; PIAU, J. <i>The design of language: an introduction to descriptive linguistics</i>. Auckland: Longman Paul, 1995.</p> <p>CROFT, W. <i>Typology and universals</i>. 2. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.</p> <p>GIBBS, W. Saving dying languages. <i>Scientific American</i>, 2002, p. 79-85 . On-line at: <a href="http://www.language-archives.org/documents/scieam.pdf">www.language-archives.org/documents/scieam.pdf</a></p> <p>DIXON, R. M. W., AIKHENVALD, A. Y. <i>The Amazonian languages: Cambridge Language Surveys</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.</p> <p>HIMMELMANN, N., MOSEL, U. (Ed.) <i>Essentials of language documentation</i>. Berlin: Mouton de Gruyter, 2006.</p> <p>HINTON, L. Language revitalization: an Overview. In: HINTON, L.; HALE, K. (Ed.). <i>The green book of language revitalization in practice</i>. London: Academic Press, 2001.</p> <p>IPHAN. <i>Diversidade linguística indígena: estratégias de preservação, salvaguarda e fortalecimento</i> / Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico</p>		

Nacional. – Dados eletrônicos (1 arquivo PDF). – Brasília: IPHAN, 2020. 116 p. Disponível em: [www.iphan.gov.br](http://www.iphan.gov.br).

INTERNATIONAL PHONETIC ASSOCIATION. *International Phonetic Alphabet*. Disponível em: <http://www.langsci.ucl.ac.uk/ipa/ipachart.html>.

KIBRIK, A. E. *Collective field work: Advantages or disadvantages?* *Studies in Language*, n. 30, p. 259-279, 2006.

LADEFOGED, P. *Vowels and consonants: an introduction to the sounds of language*. Oxford: Blackwell, 2001.

MITHUN, M. Who shapes the record: the speaker and the linguist. In: NEWMAN, P.; RATLIFF, M. (Ed.). *Linguistic fieldwork*. Cambridge: Cambridge University Press, 2001. p. 34-54.

MOORE, D. Brazil: Language Situation. In: BROWN, K. (org.). *Encyclopedia of language and linguistics*. 2. ed. Oxford: Elsevier, 2006. p. 117- 128. v. 2

PAYNE, T. E.; WEBER, D. J. (Ed.) *Perspectives on grammar writing*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins. 2007.

RODRIGUES, A. D. Línguas indígenas: 500 anos de descobertas e perdas. *D.E.L.T.A.* v. 9, n. 1, p. 83-103, 1993.

RODRIGUES, A. D. *Línguas brasileiras: para o conhecimento das línguas indígenas*. São Paulo: Edições Loyola, 1986.

THOMASON, S. *From the past to the future*. *Endangered Languages*. Cambridge: University Press. 2015, p. 167-171.

WOODBURY, A. C. Defining documentary linguistics. In: AUSTIN, P. K. (Ed.) *Language documentation and description*. London: SOAS, 2003. p. 35-51. v. 1.